

## Ergothérapie

Développer les habiletés requises pour l'autonomie des élèves dans leurs activités quotidiennes et adapter leur environnement.

Intervenir principalement en soutien au personnel enseignant et autres personnes intervenant auprès des élèves.

## Orthopédagogie

Reconnaître, identifier et signaler les difficultés d'apprentissage dès leur apparition.

Élaborer et appliquer un plan d'intervention, en collaboration avec l'équipe.

Conseiller le personnel enseignant dans ses interventions pédagogiques.

## Éducation spécialisée

Participer à l'élaboration et à l'application du plan d'intervention.

Déterminer les moyens à prendre pour atteindre les objectifs fixés.

Soutenir le personnel enseignant afin d'assurer un environnement propice aux apprentissages.

Participer à l'adaptation ou à la création du matériel nécessaire aux activités de l'élève.



## Enseignement primaire Instruire, socialiser, qualifier

Favoriser le développement de l'élève et son insertion dans la société par des apprentissages fondamentaux.

Construire progressivement son autonomie et le préparer au secondaire.

## Éducation préscolaire Prévenir, développer, jouer

Favoriser le développement global de l'enfant en cultivant le plaisir d'explorer, de découvrir et d'apprendre.

Le jeu est le moyen privilégié pour mettre en place les bases de la scolarisation.



## Psychologie et psychoéducation

Les psychologues et les psychoéducateurs travaillent en étroite collaboration. Les psychologues sont déployés principalement au primaire alors que les psychoéducateurs sont au primaire, au secondaire, à la formation générale aux adultes et à la formation professionnelle.

### Psychologue

Évaluer le fonctionnement psychologique et mental ainsi que déterminer, recommander et effectuer des interventions et des traitements dans le but de favoriser la santé psychologique et de rétablir la santé mentale de l'être humain en interaction avec son environnement.

### Psychoéducateur

Évaluer les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives, déterminer un plan d'intervention et en assurer la mise en œuvre, rétablir et développer les capacités adaptatives de la personne ainsi que contribuer au développement des conditions du milieu dans le but de favoriser l'adaptation optimale de l'être humain en interaction avec son environnement.

Ergothérapie

Orthopédagogie

Éducation spécialisée

Psychologie et psychoéducation

Francisation

Orthophonie

Service des bibliothèques

Scolarisation à domicile ou en milieu hospitalier

Service de santé

Activités parascolaires

Animation de vie spirituelle et d'engagement

communautaire

# Les services offerts au préscolaire et au primaire

## Francisation

Procurer une aide aux élèves dont la langue maternelle n'est pas le français et qui, pour la première fois, reçoivent une éducation en français.

Faciliter leur intégration dans une classe où les services d'enseignement sont dispensés en français.



## Orthophonie

Langage et parole : reconnaître et identifier les besoins.

Intervenir auprès des élèves ayant des difficultés de communication, en collaboration avec les parents et personnel de l'école.



## Service des bibliothèques

### Éveiller le plaisir de la lecture chez les élèves

Offrir des outils modernes et attrayants pour favoriser la réussite éducative.

Accompagner le personnel des écoles dans l'organisation, l'animation et l'utilisation pédagogique des ressources de la bibliothèque scolaire.

Jouer un rôle auprès des élèves pour les aider à bien exploiter l'information disponible.

## Scolarisation à domicile ou en milieu hospitalier

Ce service s'adresse à l'élève qui est dans l'impossibilité de fréquenter l'école pour recevoir des soins spécialisés de santé ou des services sociaux.

## Service de santé

Promouvoir de saines habitudes de vie par une approche préventive en collaboration avec le milieu scolaire.

Services offerts par des personnes professionnelles : infirmier, infirmière, hygiéniste dentaire, etc.

## Animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire

Approfondir la vie intérieure de l'élève et son engagement communautaire.

Miser sur le développement de sa conscience sociale et sur la construction d'une société plus harmonieuse et solidaire.

Service non confessionnel qui s'adresse à tous les élèves quelle que soit leur appartenance religieuse.



## Activités parascolaires

Permettre aux élèves de développer leur sentiment d'appartenance et leur donner le goût de s'impliquer davantage dans leur école.

Ces activités sont source de motivation et de fierté pour les élèves et rendent leur milieu de vie attrayant.

Centre administratif de Baie-Saint-Paul  
200 rue Saint-Aubin, Baie-Saint-Paul (Québec) G3Z 2R2  
Téléphone : 418 435-2824  
Heures d'ouverture :  
Du lundi au vendredi de 8 h à 16 h

Centre administratif de La Malbaie  
100 rue Laure-Gaudreault, La Malbaie (Québec) G5A 0A8  
Téléphone : 418 665-3765  
Heures d'ouverture :  
Du lundi au vendredi de 8 h à 16 h